



Ivana Mazínová

úvaha

ETIKA VE VZDĚLÁVÁNÍ



Obsah prezentace



Pravda a láska musí zvítězit nad lží a nenávisťí. 





Etika obecně

Etika (z řeckého ethos – mrav) nebo též teorie morálky je filozofickou disciplínou, která zkoumá morálku nebo morálně relevantní jednání a jeho normy.



<http://blog.dew-point.com.hk/tag/ethics/>





<http://www.southeasternbusiness.com/index.php/about/code-of-business-ethics-ethics-compliance-program/>



<http://www.carleton.ca/psychology/ethics/>

Business Dictionary

Ethics – definition

The basic concept and fundamental principles of decent human conduct. It includes study of universal values such as the essential equality of all men and women, human or natural, obedience to the law of land, concern for health and safety and, increasingly, also for the natural environment. See also morality.

<http://www.businessdictionary.com/definition/ethics.html?nl=bdtod>



Business Dictionary

Morality – definition

Conformance to a recognized code, doctrine, or system of rules of what is right or wrong and to behave accordingly. No system of morality is accepted as universal, and the answers to the question "What is morality?" differ sharply from place to place, group to group, and time to time. For some it means conscious and deliberate effort in guiding one's conduct by reason based on fairness and religious beliefs. For others it is, in the words of the UK mathematician and philosopher Alfred North Whitehead (1861-1947), "... what the majority then and there happen to like, and immorality is what they dislike."

<http://www.businessdictionary.com/definition/morality.html>



Internet Encyclopedia of Philosophy - IEP

Ethics – definition

The field of ethics (or moral philosophy) involves systematizing, defending, and recommending concepts of right and wrong behavior. Philosophers today usually divide ethical theories into three general subject areas: metaethics, normative ethics, and applied ethics. *Metaethics* investigates where our ethical principles come from, and what they mean. Are they merely social inventions? Do they involve more than expressions of our individual emotions? Metaethical answers to these questions focus on the issues of universal truths, the will of God, the role of reason in ethical judgments, and the meaning of ethical terms themselves. *Normative ethics* takes on a more practical task, which is to arrive at moral standards that regulate right and wrong conduct. This may involve articulating the good habits that we should acquire, the duties that we should follow, or the consequences of our behavior on others. Finally, *applied ethics* involves examining specific controversial issues, such as abortion, infanticide, animal rights, environmental concerns, homosexuality, capital punishment, or nuclear war.

<http://www.iep.utm.edu/ethics/>



Velmi stručné shrnutí teorie etiky

Etika vychází z našeho rozhodování v každodenních životních situacích.

Svět kolem sebe hodnotíme a rovněž jsme svým okolím hodnoceni.

Vše co děláme můžeme rozdělit DOBRÉ-ZLÉ či SPRÁVNÉ-ŠPATNÉ.

Otázka nezní „Co je důležité pro mě?“, ale:

- Co je dobré pro všechny?
- Jaký život je dobrý život?
- Co je štěstí?

V etice užíváme slov, která jsou odvozena od řeckého slova ethos, což znamená zvyk, mrav, a od latinského slova mos (obyčej, mrav).

Rozlišujeme tedy:

- Morálnost – shoda jednání se svědomím
- Mravnost, etičnost – znamená obsahový aspekt



Citáty o etice:

Etika je jenom jedna - demagogie mohou být různé. *Jurij Krelin*

Nepotřebujeme **mravnosti** a náboženství abstraktně, v soustavách a v knihách, ale v životě, v hospodaření a v politice. **Etika** není pro psací stůl, náboženství není pro kostel. *Tomáš Garrigue Masaryk*

Etika se musí vypořádat s třemi protivníky, s bezmyšlenkovostí, s egoistickou sebezáchovou a se společností. *Albert Schweitzer*

„Etické chování firem je v rámci dlouhého období tou nejlepší podnikatelskou strategií.“ *Manuel G. Velasquez, Business Ethics – Concepts and Cases*

<http://www.canik.cz/2008/05/11/etika-bez-moralizovani-a-moralka-bez-etiky/>





Etika ve vzdělávání

Co si o sobě myslí, že chce o mravnosti poučovat druhé?

Zde se nacházíte: [EF ČR](#) >

Kurzy etické výchovy

Předběžná přihláška do kurzu etické...



[Více informací](#)

Rozvojový program MŠMT 2013

Nabídka – podpora etické výchovy



[Více informací](#)

Rozvojový program MŠMT 2014

Ministerstvo školství vyhláší...



[Více informací](#)

Aktuality



PF 2014 Přejeme štěstí, protože je ho málo, přejeme zdraví, protože je ho třeba, přejeme lásku, protože jí není nikdy...



Zpráva o proběhlém XIII... Dne 5. 11. 2013 se konal XIII. Volební sněm EF ČR, o. s. v Praze, U Topíren 2/860. Do předsednictva byli...



XIII. (volební) Sněm EF... Etické fórum ČR srdečně zve své členy na XIII. Sněm Etického fóra ČR, o. s., který se koná v úterý 5. ...

[zobrazit všechny aktuality](#)

Reference na kurz EtV

Kurz se mi líbil. Hodnotím velice dobře znalosti a přístup lektorek. EtV mi velmi pomáhá v osobním životě. Kurz...

absolventka 250hodinového Kurzu etické výchovy, Praha 5, jaro 2013

[číst všechny reference](#)

Projekty ESF

[Etická výchova a učebnice](#)

[číst celý článek](#)

[Etiminuty a ekominuty](#)

[číst celý článek](#)

Partneři



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Jihomoravský kraj



KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ



Olomoucký kraj

Podporují nás



Etické fórum ČR

ETIMINUTY A EKOMINUTY

- O naslouchání - http://www.youtube.com/watch?v=q39ris8j_FY
- O pravdivosti - http://www.youtube.com/watch?v=M9DmFd_jfkc
- O zodpovědnosti - http://www.youtube.com/watch?v=LgTXPua_rso
- O toleranci - <http://www.youtube.com/watch?v=4bA0Xo7Zei8>
- Pravdivé údaje o žádosti o úvěr -
<http://www.youtube.com/watch?v=XHKTSu5L74k>
- O svobodě - <http://www.youtube.com/watch?v=QPmSTXSbMSM>
- O solidaritě - <http://www.youtube.com/watch?v=QsP-tcX1SWY>
- Registry dlužníků - <http://www.youtube.com/watch?v=moLR20oXgNg>
- Nebezpečí podezřele levných úvěrů -
<http://www.youtube.com/watch?v=yhwEi2QWPb0>
- O fair-play - <http://www.youtube.com/watch?v=uSZ9jbgSC7c>



[Vstup](#)[O nás](#)[Etická výchova](#)[Podnikání fair play](#)[Aktuality](#)[Kontakty](#)[O etické výchově](#)[Kurzy etické výchovy](#)[Workshopy](#)[Školy s výukou etické výchovy](#)[Konference](#)[Literatura](#)Zde se nacházíte: [EF ČR](#) > [Domů](#) > [Etická výchova](#) > [O etické výchově](#)

▶ O etické výchově

Základní informace

Projekt etické výchovy je komplexní a osvědčený program výchovy, jehož cílem je pomocí zážitkové a reflexivní pedagogiky vychovat osobnost sociálně pozitivního člověka. Základní program přispívá k celkovému zlepšení sociálního klimatu ve škole a následně ve společnosti. Představuje účinný nástroj primární prevence sociálně nežádoucích jevů.

Aplikační témata programu konkretizují možnosti řešení každodenních problémů a dotýkají se aktuálních společenských témat. Zabývají se etikou, duchovním rozměrem člověka, výchovou k rodinnému životu a sexuálnímu zdraví, ekonomickými hodnotami a finanční gramotností, ochranou životního prostředí, vztahy s národnostními menšinami a multikulturalitou.

[číst více](#)

Napsali o etické výchově

- [Čtyřdílný seriál pro Učitelské listy](#)
- [Jak vychovává etická výchova? \(Moderní vyučování\)](#)
- [Patří etická výchova do českých škol?](#)
- [Odpovědnost veřejné správy je podmíněna politickým prostředím](#)
- [Jak vychovává etická výchova?](#)
- [Možnosti a meze etické výchovy na škole](#)
- [Morální problém současné doby](#)
- [Všechna zklamání jsou dobrá, protože všechny iluze jsou špatné](#)
- [Vzdělání dává mladým umírněnost, starým útěchu...](#)
- [Etickou výchovu do škol](#)
- [Slušný jsi kvůli sobě](#)

Aktuality

[PF 2014](#)

Přejeme štěstí, protože je ho málo, přejeme zdraví, protože je ho... [číst dále](#)



[Zpráva o proběhlém XIII...](#)

Dne 5. 11. 2013 se konal XIII. Volební sněm EF ČR, o. s. v Praze, U... [číst dále](#)



[XIII. \(volební\) Sněm EF ČR...](#)

Etické fórum ČR srdečně zve své členy na XIII. Sněm Etického fóra ČR, o... [číst dále](#)



[Termín konference zrušen...](#)

Velmi se omlouváme všem zájemcům o konferenci „Etická výchova ve škole...“ [číst dále](#)

1 of 10 >>

Partneři

Podporují nás

KONFERENCE ETICKÁ VÝCHOVA - DUBEN 2010

Program konference ETICKÁ VÝCHOVA

Místo: Clam Gallasův palác, Husova 20, Praha 1

Dne: 8. dubna 2010 od 10 - 13 hodin

9, 00 - 10,00 hod. Registrace účastníků

10, 00 hod Zahájení - PhDr. Miroslava Kopicová, ministryně školství

10,10 hod. Ing. Petr Špirhanzl, náměstek ministryně školství

10,15 hod. Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně [Etická výchova dostala zelenou. co potřebuje víc?](#)

10, 25 hod. RNDr. Alexandr Vondra, senátor „Etika dneška“

10, 30 hod. prof. PhDr. Petr Piňha, [K významu a reálným možnostem etické výchovy](#)

10, 40 hod. prof. PhDr. Jan Sokol, PhD. [Etická výchova a svobodná společnost](#)

10, 55 hod. PhDr. Tomáš Sedláček, "Je etika neekonomická?"

11,05 hod. Mgr. Pavel Motyčka, [Etická výchova - cesta a naděje pro budoucí generace](#)

11,25 - 13 hod *Diskuse - Implementace etické výchovy a její podpora při zavádění do výuky, další možnosti podpory etiky ve společnosti, zkušenosti z praxe.*

(Vystoupí pan senátor PhDr. T. Grulich, PhDr. J. Wenigerová, PhDr. J. Mertin, Ing. J. Matoušová, PhDr. E. Švarcová a další přihlášení.)

13 hod. Závěr - PaedDr. Jiřina Tichá, ředitelka odboru MŠMT, [Význam doplnujícího vzdělávacího oboru Etická výchova pro výuku ve školách](#)

Přijetí deklarace. [Mravní hodnoty a etické stránky rozvoje osobnosti žáků jsou nejlepší investicí do budoucnosti naší země](#)

Aktuality

Akce

Dokumenty

▸ Učební dokumenty

▸ Konceptní dokumenty

▸ Dotace/rozvojové programy

▸ Legislativa

▸ Informace/sdělení/doporučení

▸ Projekty ESF

Oblasti základního vzdělávání

▸ Vzdělávací oblasti RVP ZV

▸ Projekty

▸ Ovoce do škol

▸ Finanční gramotnost

Standardy vzdělávání

Individuální výchovný program

Dotazy a odpovědi

Odkazy

Dotace a granty

Vzdělávání žáků cizinců



KVALITA JE OBYČEJNÁ POCTIVOST, *Jiří Chaloupka*

KVALITA A ETIKA je nerozlučná dvojice.....

<http://www.reformy-msmt.cz/>





ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V SYSTÉMU TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Návrh a implementace komplexního systému hodnocení kvality terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje.

Realizované v rámci **MŠMT IPN pro oblast terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje**



MEZINÁRODNÍ WORKSHOP UMOŽNIL DOLADIT VÝSTUPY PROJEKTU



06. leden 2014

Představit a případně upravit výstupy projektu před jejich finalizací a oficiálním zveřejněním. To bylo cílem dvou denního mezinárodního workshopu IPN KVALITA, na němž se 4.–5. 12. 2013 v pražském hotelu Diplomat sešlo kolem sto padesáti spolupracovníků a řešitelů projektu. „Tři roky jsme pracovali na řešení projektu víceméně odděleně a dnes je to poprvé, kdy se scházíme dohromady,“ zdůraznila

Vyhledávání



Náměty k zamyšlení (z oblasti VŠ)

„Učitel si musí na učení vydělat“ – problematika vzdělání až na posledním místě.

Většinou se od učitelů nepožaduje pedagogické minimum.

Většinou se neprovádějí hospitace v hodinách.

Kvalita výuky se většinou zjišťuje pouze studentskou anketou.

Při zkoušení většinou záleží pouze na sociálním cítění zkoušejícího. Ten mnohdy nebere v potaz, kolik měsíců se student danou problematikou zabýval, na rozdíl od zkoušejícího.

Zkoušející někdy vyžaduje od zkoušeného dokonalost, jaké sám není schopen.



Náměty k zamyšlení (z oblasti VŠ)

Inovace předmětu mnohdy záleží jen na morálních vlastnostech učitele.

Do osnov technických oborů nejsou většinou zařazeny žádné humanitní předměty jako povinné.

Cca 50 % populace studuje na VŠ (Jak to jde dohromady s Gaussovo křivkou IQ?)

Vedení univerzit ve skutečnosti málo zajímá kvalita výuka, protože za to nedostanou více peněz od MŠMT.

Plagiátorství.

Někteří studenti přicházejí ze středních škol s přesvědčením, že se pro nic nehodí, jsou hloupí, jsou k ničemu.....ale ve skutečnosti to tak není.....



Shrnutí etiky ve vzdělání

Inspirace obrázkem – dosazení za grafika VZDĚLÁNÍ .

BEZ SRDCE A DUŠE NENÍ KVALITNÍHO VZDĚLÁNÍ.





Zamyšlení se na závěr

Učitel je přirozeně příkladem jak v dobrém, tak v špatném.

Citace:

Etická výchova a svobodná společnost, *Prof. PhDr. Jan Sokol, PhD.*

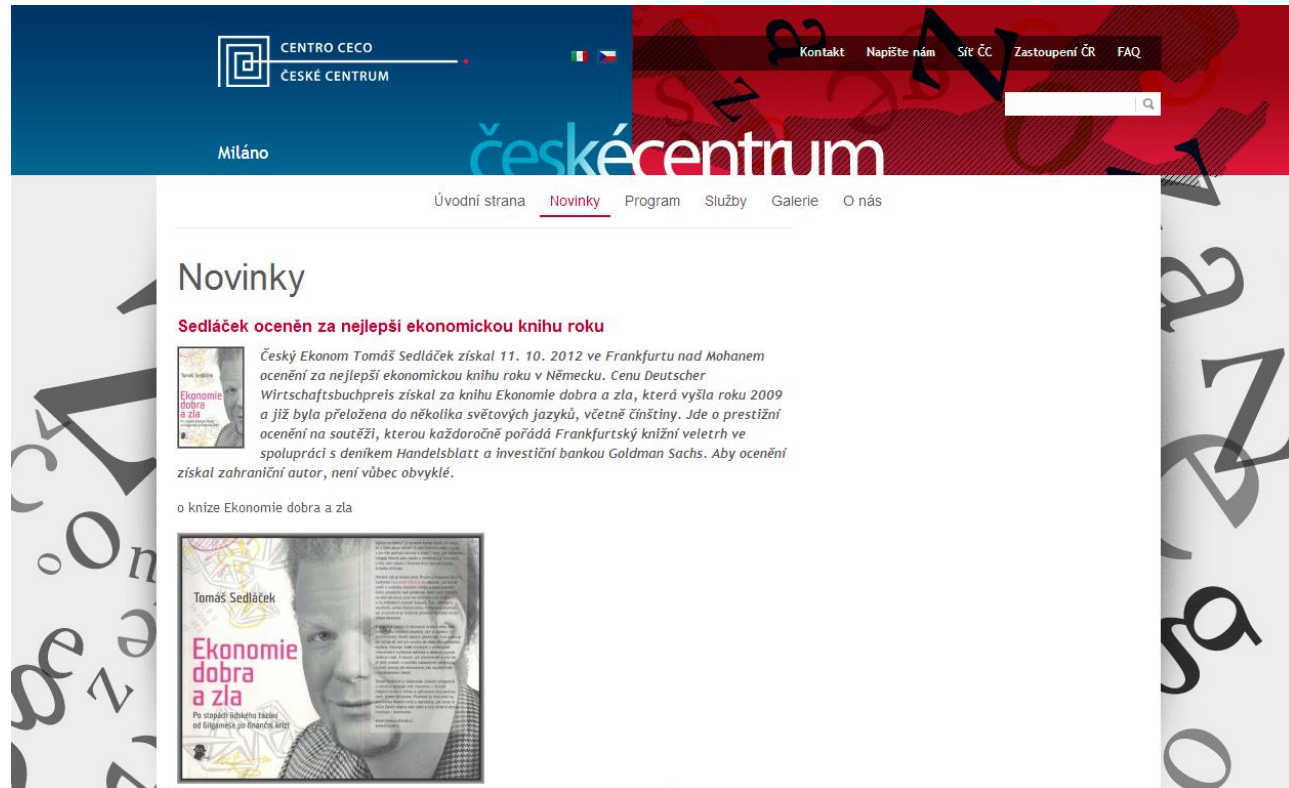
....Nedovedl jsem si totiž představit, co a s jak, s jakým cílem bych tam studentům mohl přednášet. Dvacetiletá zkušenost se svobodnou společností i práce těch, kdo se rozhodli i u nás s etickou výchovou začít, mne ovšem přiměly toto stanovisko změnit. Na rozdíl od režimů, které společenský mír zakládají na strachu, je totiž svobodná společnost založena na lidské vzájemnosti, na jisté elementární důvěře mezi občany. Potřebuje, aby se každý mohl spolehnout, že určité věci se nedělají a jiné stejně samozřejmě dělají, a to i bez přinucení, i když se zrovna „nikdo nedívá“. Právě svobodná a otevřená společnost, která od svých občanů nevyžaduje názorovou shodu, přesto musí stavět na jisté důvěře mezi nimi. Ta předpokládá zásadní shodu o tom, co je žádoucí a nežádoucí v lidském jednání. Pokud by se ovšem vymáhání těchto pravidel svěřilo pouze represivním orgánům policie a práva, bylo by zase založeno pouze na strachu z trestu a vedlo by tak právě do těch poměrů, jichž jsme se před dvaceti lety zbavili. Represivní orgány a postupy, policie a soudy mohou prostor vzájemné důvěry bránit a podporovat, ale nemohou jej vytvářet.....

Svoboda ve společnosti předpokládá, že všichni občané jsou sami schopni základního rozlišení mezi dobrým a špatným, čestným a nečestným jednáním a že se jím – až na výjimky – řídí. Jinak řečeno, že toto rozlišování interiorizovali čili zvnitřnili.



PhDr. Tomáš Sedláček – Ekonomie, etika, egoismus a empatie

<http://prednasky.org/zivotni-styl/phdr-tomas-sedlacek-ekonomie-etika-egoismus-a-empatie/>



The screenshot shows the website of the Czech Center in Milan. The header includes the logo for 'CENTRO CECO ČESKÉ CENTRUM' and the location 'Miláno'. Navigation links include 'Kontakt', 'Napište nám', 'Site ČČ', 'Zastoupení ČR', and 'FAQ'. A search bar is also present. The main content area is titled 'Novinky' (News) and features an article about Tomáš Sedláček's book 'Ekonomie dobra a zla' (Economics of Good and Evil). The article text reads: 'Český Ekonom Tomáš Sedláček získal 11. 10. 2012 ve Frankfurtu nad Mohanem ocenění za nejlepší ekonomickou knihu roku v Německu. Cenu Deutscher Wirtschaftsbuchpreis získal za knihu Ekonomie dobra a zla, která vyšla roku 2009 a již byla přeložena do několika světových jazyků, včetně čínštiny. Jde o prestižní ocenění na soutěži, kterou každoročně pořádá Frankfurtský knižní veletrh ve spolupráci s deníkem Handelsblatt a investiční bankou Goldman Sachs. Aby ocenění získal zahraniční autor, není vůbec obvyklé.' Below the text is a small image of the book cover and a larger portrait of Tomáš Sedláček.

<http://milano.czechcentres.cz/cs/novinky/sedlacek2/>

Moje osobní pomůcky pro štěstí





¹Kdybych mluvil jazyky lidskými i andělskými, ale lásku bych neměl, jsem jenom dunící kov a zvučící zvon.

²Kdybych měl dar proroctví, rozuměl všem tajemstvím a obsáhl všecko poznání, ano, kdybych měl tak velikou víru, že bych hory přenášel, ale lásku bych neměl, nic nejsem.

³A kdybych rozdal všecko, co mám, ano, kdybych vydal sám sebe k upálení, ale lásku bych neměl, nic mi to neprospěje.

⁴Láska je trpělivá, laskavá, nezávidí, láska se nevychloubá a není domýšlivá.

⁵Láska nejedná nečestně, nehledá svůj prospěch, nedá se vydráždit, nepočítá křivdy.

⁶Nemá radost ze špatnosti, ale vždycky se raduje z pravdy.

⁷Ať se děje cokoliv, láska vydrží, láska věří, láska má naději, láska vytrvá.

⁸Láska nikdy nezanikne. Proroctví – to pomine; jazyky – ty ustanou; poznání – to bude překonáno.

⁹Vždyť naše poznání je jen částečné, i naše prorokování je jen částečné;

¹⁰až přijde plnost, tehdy to, co je částečné, bude překonáno.

¹¹Dokud jsem byl dítě, mluvil jsem jako dítě, smýšlel jsem jako dítě, usuzoval jsem jako dítě; když jsem se stal mužem, překonal jsem to, co je dětinské.

¹²Nyní vidíme jako v zrcadle, jen v hádance, potom však uzříme tváří v tvář. Nyní poznávám částečně, ale potom poznám plně, jako Bůh zná mne.

¹³A tak zůstává víra, naděje, láska – ale největší z té trojice je láska.





Děkuji vám za pozornost

